

Los déficits de cultura cívica como problema público

José del Tronco Paganelli

ideltronco@flacso.edu.mx

La(s) idea(s) fuerza de esta presentación

1. Los déficits de cultura política democrática (*actitudes de desconfianza generalizada, baja estima de lo público y baja participación en los asuntos de la comunidad*) deben entenderse como **respuestas racionales** al bajísimo desempeño institucional de los gobiernos en la provisión de bienes públicos.
2. Las estrategias de política pública orientadas a resolver el problema no deben ser pensadas sólo para los ciudadanos, sino para **aumentar el contacto de estos con las elites que ejercen el poder.**

Estructura de la presentación

1. Enmarque del problema y presentación del argumento
2. Presentación de la evidencia que lo sustenta
3. Hallazgos
4. Conclusiones y apuntes a futuro

Enmarque del problema
y presentación del argumento

Las PP como “soluciones”

- Por lo general, las políticas son respuestas a situaciones consideradas anómalas, no deseadas (problemas).
- En el ámbito social como en el burocrático-administrativo existen muchas situaciones problemáticas
- La existencia de problemas, y el cálculo optimista sobre nuestra capacidad de resolverlos, son la base de la **planeación de PP**

Teoría causal

- Aporta una *explicación sobre los orígenes y responsables* del problema
- Equivale a la *designación de públicos objetivo*, al imputarles la responsabilidad (in)directa del problema a resolver
- Está *basada en ideas* de lo adecuado como ***en evidencia***

El problema público

- El diagnóstico de la ENCCIVICA es que existe un fuerte déficit en la cultura política democrática de los mexicanos

“Los déficits de cultura cívica que padecemos en nuestro país y que están obstaculizando la consolidación de la democracia mexicana (se relacionan con la necesidad de que) la sociedad se involucre en las decisiones públicas que les atañen, que eleven el contexto de exigencia a partidos, instituciones y gobernantes, y que la rendición de cuentas se convierta en un parámetro del ejercicio responsable y regulado del poder”

(ENCCIVICA, pag. 11)

¿Cuál es el problema público?

La debilidad de la cultura democrática de las y los mexicanos se expresa por medio de la distancia que separa a las y los ciudadanos de los procesos de toma de decisiones, de la desconfianza por el incumplimiento de las normas, y del desencanto con los resultados entregados por las instituciones públicas

¿Cómo se manifiesta el problema público?

- La ausencia de la ciudadanía en los procesos principales del ejercicio de la autoridad.
- La debilidad de los procesos deliberativos sustentados en el más pleno acceso a la información pública.
- La carencia de medios para exigir cuentas a las autoridades es el más amplio sentido de esta expresión

Enmarque culturalista del problema

- La ausencia de valores, actitudes y prácticas acordes a una ciudadanía democrática impacta negativamente sobre la calidad del régimen, porque impide la rendición de cuentas y propicia el mal desempeño institucional.

Cultura política democrática como ideal a alcanzar

- La cultura política se compone de elementos cognoscitivos, afectivos y valorativos.
- Para Ronald Inglehart la cultura política [democrática] consiste en:
*“un consenso sobre ciertas reglas de juego o procedimientos constitucionales y el surgimiento de ciertas actitudes culturales básicas, como la **confianza interpersonal**, la **predisposición de participar en política** y un **compromiso de largo plazo de la población con las instituciones democráticas**”.*

Preguntas al enfoque culturalista

- ¿Bajo qué condiciones son más probables los cambios en la cultura política democrática (compromiso, confianza, y participación)?
- ¿Cuándo hablamos de cultura política democrática, debemos pensar sólo en los valores, hábitos, actitudes y prácticas de los ciudadanos o también en los de las elites?
- ¿Disponen sus miembros –los de las elites- de valores, actitudes y prácticas acordes con una cultura política democrática?
- ¿Qué impacto tiene el alto grado de discrecionalidad y opacidad en el ejercicio del poder sobre la reproducción de una cultura política particularista, en la que los ciudadanos asumen un rol pasivo -cuando no reverencial- frente a la autoridad?
- El débil involucramiento de los ciudadanos en los asuntos públicos, ya para controlar, ya para decidir, ¿es un tema de valores o es un tema de cálculo racional?
- Y si ambos influyen, ¿qué incentivos deben crearse desde el sistema político para alinear lo conveniente con lo adecuado?

Supuestos de la propuesta

- Los niveles de involucramiento y participación de los ciudadanos en el control y ejercicio del poder político son una función de la disposición individual a asumir (pagar) el costo de la participación, con relación al beneficio que se obtiene de ella.
- La evaluación negativa es una función de la percepción ciudadana del funcionamiento del régimen democrático (del Tronco, 2012)

Hipótesis

- En una sociedad desigual, la mayoría de los ciudadanos *tiene incentivos* para participar políticamente con el objetivo de modificar el “status quo”, pero *carece de las capacidades* para poder hacerlo. En estos contextos, es esperable que quienes más necesitan participar sean quienes menos lo realicen.

Evidencia para sustentar el argumento

Confianza interpersonal

Lo subjetivo

CONOCIMIENTO

SI

NO

si tiende a cooperar

si tiende a no cooperar

No sé qué esperar

Certidumbre Positiva

Certidumbre Negativa

Incertidumbre

CONFIANZA

DESCONFIANZA

¿DESCONFIANZA?

Lo objetivo

LEGALIDAD

SI

NO

No lo conozco
Espero que coopere

Si lo conozco
Espero que coopere

Menor incertidumbre

Total certidumbre

Menor DESCONFIANZA

Mayor CONFIANZA

Estado de Derecho en México

“El 99% de los delitos en México no se castiga” (UDLAP)

http://www.milenio.com/politica/delitos_no_se_castigan-impunidad_de_Mexico-impunidad_en_mexico-delitos_impunes_0_676732475.html

Cooperación y confianza

- Dos fundamentos de la cooperación
 - Coopero porque es intrínsecamente bueno (valores)
 - Coopero porque me conviene cooperar (incentivos)
- ¿Cómo fomentar la cooperación externamente?
 - Incentivos institucionales (haciendo que cooperar sea conveniente)
 - Promoviendo valores o *ethos* (convenciendo que cooperar es adecuado)

(En el largo plazo, la segunda depende de la primera)

Las condiciones de la confianza

- Conocimiento
 - Cercanía, Identidad, Familiaridad
- Garantías institucionales contra el oportunismo (E. de Derecho)

Los perfiles de los ciudadanos participativos en México

Formas de participación y cultura política

- De acuerdo con la ENCCIVICA, los déficits en la cultura política democrática de México no se manifiestan en la relación de los ciudadanos con las elecciones.
- El problema radica en la falta de participación ciudadanas en espacios de consulta y decisión no electorales.

Formas de participación y cultura política

- El problema radica en la falta de participación ciudadana en formas no electorales.

If voting could
change anything

It would be Illegal



Encontrado en una pared
en San Francisco, California

¿Bajo qué condiciones es más probable la participación?

Variable dependiente: ¿Qué tan seguido participa usted en la solución de los problemas relacionados con su comunidad? (Base = Rara vez o nunca). ENCUP 2012.

Dimensión	Variables	Algunas veces	Frecuentemente
	Edad (Base = 18 a 25)		
	41-60	1.479***	1.271
		-0.222	-0.316
Socio-demográficas	Nivel escolar (Base = Menos que primaria)		
	Secundaria completa	1.011	0.578**
		-0.177	-0.156
	Licenciatura o más	1.739**	0.73
		-0.406	-0.27

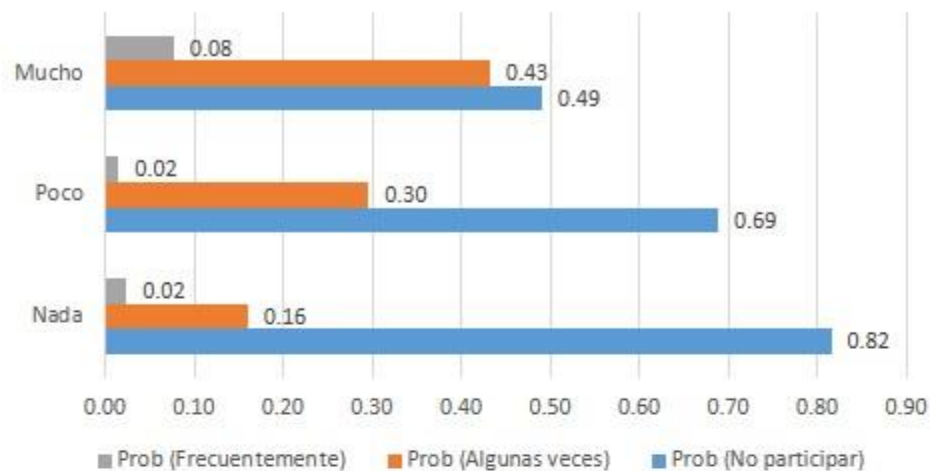
Variable dependiente: ¿Qué tan seguido participa usted en la solución de los problemas relacionados con su comunidad? (Base = Rara vez o nunca). ENCUP 2012.

Dimensión	Variables	Algunas veces	Frecuentemente
	P16 ¿Qué tan satisfecho está usted con la democracia que tenemos hoy en México? (Base = Poco o nada)		
	Algo satisfecho	1.283*	1.286
		-0.179	-0.298
Evaluación del desempeño	p30_22 Qué tan satisfecho está Ud. con Los presidentes municipales o Jefes delegacionales	0.932***	0.958
		-0.0228	-0.0375
	p30_26 Qué tan satisfecho está Ud. con Los partidos políticos	1.048**	1.051
		-0.0239	-0.0379

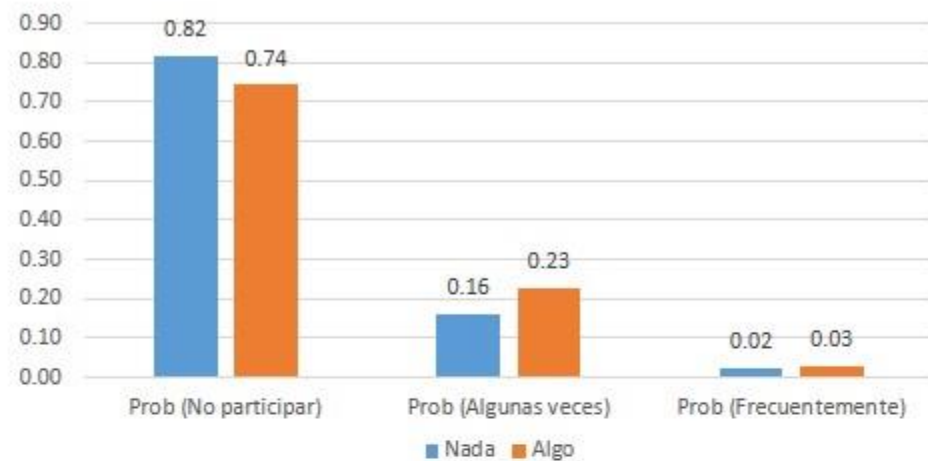
Variable dependiente: ¿Qué tan seguido participa usted en la solución de los problemas relacionados con su comunidad? (Base = Rara vez o nunca). ENCUP 2012.

Dimensión	Variables	Algunas veces	Frecuentemente
	Cómo es la política para Ud? (Base = Muy complicada)		
	Nada complicada	0.927	1.572**
		-0.139	-0.353
Orientación a lo público	P7 ¿Qué tan seguido ve o escucha noticias de política en la radio o la TV? (Base = Diario)		
	Frecuentemente	0.757*	0.717
		-0.108	-0.17
	p71 ¿Qué tan interesado está usted en los problemas de su comunidad? (Base = Nada)		
	Mucho	4.888***	5.909***
		-1.231	-2.395

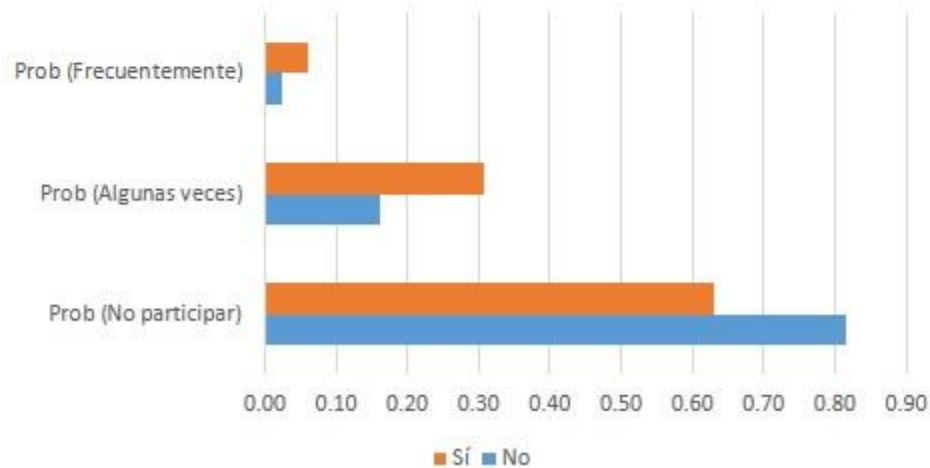
Probabilidad participar: Interés en los asuntos comunidad***



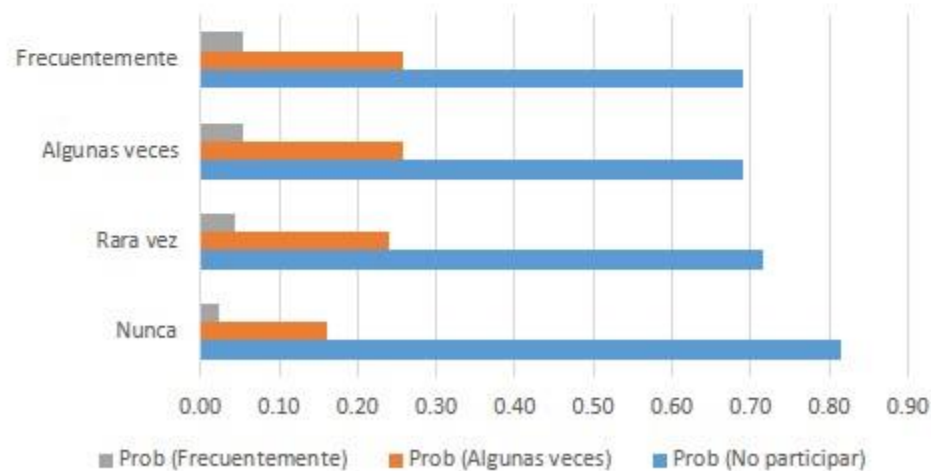
Probabilidad Participar: Eficacia política***



Probabilidad participar: Membresía en Org. Vecinos***



Probabilidad de participar: Solicitudes a funcionarios***



Factores	El menos participativo	Individuo modal	El más participativo
Nivel escolar	Menos que primaria	<i>Secundaria completa</i>	Licenciatura o más
p53b ¿Cómo calificaría usted su situación económica personal?	Mala o muy mala	<i>Mala o muy mala</i>	Buena o muy buena
Tamaño de localidad	Rural	<i>Urbano</i>	Urbano
p1 ¿Qué tan complicada es la política para usted?	Muy complicada	<i>Muy complicada</i>	Nada complicada
p71 ¿Qué tan interesado está usted en los problemas de su comunidad?	Nada	<i>Poco</i>	Mucho
p2a ¿Dígame si usted está de acuerdo o no con la siguiente frase: Los problemas de la sociedad deben ser resueltos por el Gobierno?	Sí, esta de acuerdo	<i>Si está de acuerdo</i>	No esta de acuerdo
p2b ¿Dígame si usted está de acuerdo o no con la siguiente frase: La sociedad debe resolver sus propios problemas sin necesidad de recurrir al Gobierno?	No esta de acuerdo	<i>No esta de acuerdo</i>	Si está de acuerdo
p20 ¿Qué frase está más cerca de su manera de pensar?	<i>Sin congreso no pude haber democracia</i>	<i>Sin congreso no pude haber democracia</i>	La democracia puede funcionar sin Congreso
p28b ¿Si uno no se cuida a si mismo, la gente se aprovechará?	Desacuerdo o muy en desacuerdo	<i>Acuerdo o muy de acuerdo</i>	Acuerdo o muy de acuerdo
p34 ¿Diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas?	No esta de acuerdo	<i>No</i>	Sí
p61 ¿En qué posición se colocaría usted, siendo que uno es lo máximo a la izquierda y diez máximo a la derecha?	1	5	Máximo a la derecha
p16 ¿Qué tan satisfecho está usted con la democracia que tenemos hoy en México?	Poco o nada satisfecho	<i>Poco o nada satisfecho</i>	Satisfecho o muy satisfecho
p3e En su opinión, ¿qué tanto influyen en la vida política de México las agrupaciones ciudadanas?	Nada	<i>Mucho</i>	Mucho
p3f En su opinión, ¿qué tanto influyen en la vida política de México los ciudadanos?	Nada	<i>Mucho</i>	Mucho
p40 En su opinión al elaborar leyes, ¿qué es lo que más toman en cuenta los diputados?	Sus propios beneficios	<i>Los intereses de los partidos</i>	Los intereses de la población
p51_2 ¿Qué tanto cree usted que los ciudadanos pueden influir en las decisiones del gobierno?	Nada	<i>Poco</i>	Mucho
p69_9 ¿Usted ha sido miembro de una organización ciudadana?	No	<i>No</i>	Sí
p69_11 ¿Usted ha sido miembro de vecinos, colonos o condóminos?	No	<i>No</i>	Sí
p80 ¿Votar es la única manera que tienen las personas como yo para decir si el gobierno hace bien o mal las cosas?	De acuerdo o muy de acuerdo	<i>De acuerdo o muy de acuerdo</i>	En desacuerdo o muy en desacuerdo
p58_6 ¿Con qué frecuencia ha hecho solicitudes (casrta, telegramas, visitas a políticos o funcionarios públicos)?	Nunca	<i>Nunca</i>	Frecuentemente
Probabilidad de participar algunas veces	0.16	0.27	0.16
Probabilidad de participar frecuentemente	0.02	0.02	0.82

Hallazgos

Elementos que aumentan la propensión a participar

1. Interés en los asuntos que afectan a la comunidad
2. Información. Más información general no.
3. Eficacia política: Sentir que participar puede generar cambios en PP
4. Ideas (Considerar que los problemas de la comunidad no deben ser resueltos por el gobierno sino por los propios afectados)
5. Involucramiento: Compromiso a través de la membresía
6. Interlocución: Diálogo C2C – C2G

Algunas conclusiones

- Para participar hay que **QUERER**. Quienes más se interesan en asuntos públicos son quienes más participan
- Para participar hay que **SABER**. Quienes más participan son quienes tienen mayores niveles educativos, y están mejor informados de los problemas públicos y de los mecanismos para incidir
- Para participar hay que **PODER**.
 - El **involucramiento en redes**. Quienes más hacen por sus comunidades o grupos de referencia son los *miembros de organizaciones orientadas al logro de fines colectivos*
 - La **Eficacia Política**. Quienes más participan son *aquellos que consideran que es posible influir en las decisiones de gobierno*
 - La **Experiencia previa de interlocución**. Quienes más participan son *aquellos que ya han establecido canales de comunicación con las autoridades*
- Para participar hay que tener una concepción del **DEBER**. Quienes más participan consideran la resolución de problemas públicos no debe depender del gobierno

Excursio: la cultura democrática y las elites

- **Élite** o **elite** es un grupo minoritario de personas que tienen un estatus superior al resto de las personas de la sociedad.
- La existencia de estas élites en plural se relaciona con la creciente diferenciación de la sociedad.
- En la medida que distintos campos sociales se van haciendo cada vez más autónomos van emergiendo élites sectoriales que defienden sus propios puntos de vista.
- Uno de los problemas centrales de las sociedades modernas es la **integración vertical**, esto es, el establecimiento de un contacto fluido de las elites con el común de la población.

La cultura cívica y la desigualdad

“Lo mejor es poseer una cantidad mediana de todas las cosas buenas de la vida. Porque este grado de riqueza es el más susceptible de avenirse a la razón (...). Y la clase media es la menos inclinada a rehuir o a codiciar cargos, siendo ambas tendencias perjudiciales para los Estados. Quienes poseen demasiados bienes, riquezas, amigos y cosas similares no aceptan ser gobernados (...) han adquirido esta cualidad desde su juventud, y no tomaron la costumbre de acatar la autoridad incluso en las escuelas, mientras que quienes han carecido en exceso de aquellas cosas, son demasiado humildes para resistirse”.

Aristóteles

Líneas de acción

- Institucionalizar espacios que promuevan las **relaciones igualitarias**
- Arraigar discursos y prácticas que **celebren la diferencia**
- **Diseñar e implementar esquemas colaborativos** de deliberación y decisión
- **“Hacer público lo público”**

“Aprender a vivir juntos no significa que sea posible la existencia de un mundo sin conflictos o que ninguna forma de diferencia provocará una reacción negativa. [...] Hay que aceptar la diferencia con los otros, porque la realidad es que (esos otros) no van a cambiar sólo para complacernos. Aprender a vivir juntos con los otros, implica **reconocer el derecho de los otros a seguir siendo “otros”**”.

Muchas gracias